

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Metaverso na educação

Integrantes:

- BIBIANA SCHUMACKER BULGARI (Autor)
- Rafaela Teixeira da Rosa (Coautor)
- Bruna Flor da Rosa (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A partir do questionamento sobre o que está sendo divulgado acerca do uso do Metaverso na educação, o presente trabalho apresenta o recorte de uma pesquisa de doutorado em andamento e tem por objetivo analisar os discursos que circulam na Web sobre as possibilidades do Metaverso para a educação escolarizada. Mais especificamente, este projeto visa mapear notícias que circulam na Web sobre o uso do metaverso em instituições de ensino; selecionar e analisar as enunciações presentes nas notícias sobre aplicações do Metaverso na educação; identificar questões sobre o acesso ao Metaverso pelos sujeitos da educação escolarizada; compreender as formas de utilização do Metaverso na educação escolarizada. O Metaverso pode ser compreendido como um ecossistema, onde os usuários podem interagir entre si e ter experiências imersivas realizando atividade do cotidiano, por meio de tecnologias como realidade virtual e aumentada. Como aporte teórico-metodológico, esta pesquisa alicerça-se nos estudos de Michel Foucault e seus comentadores. Utilizando o método de pesquisa bibliográfica, o material empírico é composto por notícias postadas na Web entre os anos de 2021 e 2025. A metodologia proposta divide-se em três etapas, a saber: seleção das notícias; fichamento e categorização das mesmas e; análise dos dados obtidos. Como estratégia analítica, serão utilizadas algumas técnicas da análise do discurso foucaultiana. Até o presente momento, por meio do buscador Google Notícias e de sucessivos refinamentos, 28 notícias foram selecionadas, com base na leitura de seus títulos e resumos. O exame parcial realizado evidenciou que a maioria das ações educacionais com uso do Metaverso estão relacionadas à educação básica. Também foi possível observar que rede pública de ensino aparece em mais notícias do que a rede privada, sendo que quase 50% das notícias envolvem algum tipo de ação governamental, como participação de secretarias de educação municipais. As próximas etapas da pesquisa serão dedicadas a ampliar este conjunto de notícias, selecionar e analisar algumas enunciações presentes nas mesmas, e traçar um panorama do que está sendo divulgado sobre o uso do Metaverso na educação escolarizada no Brasil.

Referências:

FOUCAULT, Michel. O nascimento da Biopolítica. São Paulo: Martins Fontes editora, 2008.
META. Acreditamos no futuro da conexão no metaverso. Meta, 2024. Disponível em: <https://about.meta.com/br/metaverse/>. Acesso em: 10 jul. 2025. TORI, Romero. Metaversos na educação: conceitos e possibilidades. Video Journal of Social and Human Research, [s.l.], v. 2, n. 1, p. 53-66, 2023. DOI: 10.18817/vjshr.v2i1.25. .

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2644.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>